



Un documento de presentación sobre el plan nacional para acelerar la transformación del sistema de educación superior, investigación científica e innovación

1. Un marco de referencia armonioso e integrado, basado en una visión clara y un enfoque inclusivo y participativo

- El plan nacional para acelerar la transformación del sistema de educación superior, de investigación científica y de innovación se enmarca en el ambicioso programa que establece la visión estratégica para el Marruecos del mañana, en plena sintonía con las altas directivas reales, con el objetivo de potenciar los recursos humanos de nuestro país. capital, hacer avanzar a los jóvenes y mejorar sus capacidades a fin de convertirlos en una palanca para el desarrollo integral y sostenible. También se basa en las recomendaciones del modelo de desarrollo y las conclusiones de los informes nacionales y consagra las prioridades del programa de gobierno relacionadas con la valorización del capital humano y el acceso a la sociedad del conocimiento.
- Este plan se basa en su filosofía en una visión clara del papel esencial de la universidad como espacio de empoderamiento y aprendizaje permanente y marco integrado para vivir. Va más allá del objetivo de adquirir conocimientos y obtener un diploma, sino que contribuye. para potenciar el autodesarrollo de los estudiantes y la adquisición de habilidades para la vida que enriquezcan su experiencia personal, a través de la participación real en actividades culturales, artísticas y deportivas.
- Este plan se formuló de acuerdo con el enfoque de construcción conjunta a través de reuniones consultivas que se organizaron a nivel de todas las regiones del Reino con diversos actores, desde grupos territoriales y socios socioeconómicos, además de actividades de la sociedad civil, así como con las partes interesadas. partes dentro de la universidad, incluidos estudiantes, profesores e investigadores. Marcos administrativos y técnicos. Los talentos marroquíes en el extranjero también participaron en el debate sobre la 13ª región.

2. Reforma integral e integrada, basada en cuatro ejes estratégicos



- El plan nacional se basa en una nueva generación de reformas que mejorarían el sistema de educación superior, investigación científica e innovación y lo harían capaz de responder de manera óptima a las necesidades del desarrollo y seguir el ritmo de las aceleradas transformaciones estructurales del contexto internacional en varios países. campos a través de:

- Una reforma pedagógica integral e integrada que coloque la digitalización en el centro de sus prioridades y apoye la adquisición de habilidades personales y para la vida.
- Investigación científica con estándares internacionales, basada en prioridades de desarrollo nacional y derivando su dinamismo de una nueva generación de estudiantes de doctorado, seleccionados entre las mejores competencias, y de institutos nacionales de investigación temática para apoyar esfuerzos y valorar capacidades;
- Un sistema integrado de innovación, basado en una fuerte asociación entre la universidad y su entorno económico y social, a través de la valorización de los resultados de la investigación científica y la transferencia de tecnología en beneficio de los sectores productivos;
- Un sistema de gobernanza eficaz que apoye la independencia de las instituciones de educación superior, dentro de un marco contractual que estimule la responsabilidad y consagre una cultura de resultados y desempeño.

3. Aplicar talleres de reforma pedagógica

- La reforma pedagógica integral e integrada es uno de los pilares básicos del plan nacional. Coloca al estudiante en el centro de las prioridades apoyando sus calificaciones académicas y motivándolo a la creatividad y la iniciativa, con el objetivo de mejorar su capacidad de adaptación a las circunstancias. cambios en el mercado laboral. El apoyo a las actividades deportivas, culturales y artísticas, así como el fomento de la movilidad nacional e internacional, constituye uno de los pilares básicos para fortalecer la personalidad del estudiante y su adquisición de habilidades para la vida no menos importantes que la formación académica.



- En el marco de la activación de los talleres de reforma pedagógica, se puso foco en los estudios de licenciatura y doctorado en la implementación de esta reforma a partir del próximo ingreso a la universidad.
- En lo que respecta a la carrera de licenciatura, se ha elaborado un nuevo cuaderno de controles pedagógicos nacionales, que incluye novedades, las más importantes son:
 - Adoptar un sistema de balances estándar;
 - Diversificar los métodos de enseñanza: presencial, a distancia, alternancia de aprendizaje entre la universidad y el sector económico;
 - Inclusión de módulos sobre habilidades lingüísticas, digitales y de fortalezas, además de mejorar los módulos cognitivos;
 - Lanzar nuevos cursos de capacitación que se ajusten a las necesidades de los sectores productivos y áreas territoriales;
 - Certificación obligatoria en el idioma de instrucción para obtener un diploma y mejorar el estatus de las lenguas extranjeras (francés e inglés);
 - Institucionalizar los programas de movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional;
 - Incluir el suplemento al título como documento que da una visión clara de la formación del estudiante.
- En el mismo contexto, el nuevo modelo pedagógico busca establecer puentes flexibles entre especializaciones, carreras e instituciones, a través de la creación de centros de excelencia, a partir del PAC+2, en instituciones de acceso abierto, para brindar a los estudiantes una oportunidad de reorientación. , así como el avance de algunas importantes especializaciones académicas, especialmente aquellas relacionadas con la inteligencia artificial y la ciencia de datos, estudios estratégicos y diplomáticos, estudios aplicados del derecho, sociología...
- Para seguir el ritmo de las rápidas transformaciones tecnológicas que se están produciendo en el contexto internacional y anticipar sus repercusiones estructurales, se ha dado gran importancia a la formación en el campo de la inteligencia artificial poniendo en marcha nuevas unidades abiertas a todos los estudiantes para que puedan adquirir las



competencias necesarias. habilidades en este campo, además de crear caminos y dos escuelas de inteligencia artificial con el objetivo de formar ingenieros especializados en el campo de la tecnología de inteligencia artificial.

• Para el programa de doctorado, la reforma incluida en el libro de controles científicos y académicos que se ha desarrollado incluye varios procedimientos, los más importantes son:

- Es obligatorio que los temas de investigación respondan a las prioridades de desarrollo nacional;
- Determinar los plazos para todas las etapas del programa de doctorado;
- Determinar las condiciones relacionadas con la publicación científica para estudiantes de doctorado;
- Inclusión de formaciones de certificación en lenguas extranjeras (DALF, TOEF);
- Velar por la calidad del expediente científico de los miembros del comité de discusión de tesis.

4. La centralidad de la investigación científica y la innovación dentro de las prioridades del plan nacional

• Se ha dado gran importancia a la mejora de la calidad y eficiencia del sistema de investigación científica, a través de dos enfoques básicos:

- Formar una nueva generación de estudiantes de doctorado seleccionados entre las mejores competencias, que se beneficien de una formación innovadora en el ámbito pedagógico y de la elaboración conjunta de tesis con universidades internacionales en el marco de programas de movilidad internacional. Con el fin de fomentar la implicación de los doctorandos en la investigación, se aprobarán incentivos económicos durante la realización de sus tesis.
- Estructurar la investigación científica en el marco de institutos nacionales de investigación temática, en armonía con las prioridades nacionales de desarrollo, con el objetivo de intensificar los esfuerzos de investigación y fortalecer las capacidades y



recursos financieros. Actualmente se está trabajando para poner en marcha institutos nacionales de investigación en campos como la biotecnología médica, el agua y el cambio climático, la inteligencia artificial...

- En la misma área de interés, se han tomado varias medidas para valorar y transferir tecnología en beneficio de las empresas, trabajando gradualmente para difundir las ciudades de innovación en todas las regiones del Reino y aumentar la eficacia de su gobernanza a través de asociaciones prometedoras entre la universidad y las empresas y estimular las patentes a través de incubadoras y aceleradoras de proyectos innovadores relevantes para el ámbito industrial y digital.

5. Compatibilidad del marco legal y regulatorio del sistema con las prioridades del plan nacional

- Elaborar un proyecto de estatuto para el cuerpo de profesores investigadores cuyo objetivo es hacer más atractiva la profesión docente para atraer a los mejores talentos, incluidos los marroquíes del mundo, mejorando la situación jurídica y financiera de los profesores investigadores. Este sistema básico, que fue acordado con los sindicatos, se basa en varios determinantes, los más importantes son:
 - Establecer un camino para el avance profesional basado en estándares de transparencia, mérito y excelencia académica;
 - Desarrollar una política eficaz de contratación de profesores basada en la capacidad para desempeñar profesionalmente tareas de formación y desarrollar investigación científica de alto nivel.
- También está en marcha una revisión integral de la Ley de Educación Superior para hacerla compatible con las prioridades estratégicas de la nueva dirección de reforma, en línea con los objetivos encaminados a desarrollar la gobernanza de todo el sistema y mejorar los mecanismos de contratación entre el estado y la universidad, con el fin de establecer las condiciones de eficiencia y la cultura de resultados y desempeño.

6. Fortalecimiento de los recursos financieros y humanos

- Para asegurar la implementación fluida de estas direcciones estratégicas, se fortalecieron los recursos financieros asignados al Ministerio, ya sea relacionados con gastos de gestión o gastos de inversión, dando alta prioridad a mejorar la supervisión pedagógica y administrativa.



REINO DE MARRUECOS

Maroc.ma

- También se ha lanzado un programa plurianual de formación continua para apoyar las capacidades de los recursos humanos para el sector de educación superior e investigación científica, a través de formación certificada en beneficio de profesores investigadores y marcos administrativos y técnicos, que constituirá uno de los pilares de progresión en el camino profesional.

