



**SU MAJESTAD EL REY MOHAMMED VI
QUE DIOS LE ASISTA**



SM el Rey dirige un mensaje a los participantes en la Jornada nacional sobre la enseñanza preescolar

SM el Rey Mohammed VI dirigió un mensaje a los participantes en la Jornada nacional sobre la enseñanza preescolar, cuyos trabajos comenzaron hoy miércoles en Sjirat.

He aquí el texto íntegro del mensaje real cuya lectura fue dada por el ministro de Educación Nacional, Formación Profesional, Enseñanza Superior e Investigación Científica, Said Amzazi.

“Loor a Dios, la oración y el saludo sean sobre nuestro señor enviado de Dios, su familia y compañeros

Señoras y Señores,

Nos complace dirigirnos a los participantes en la "Jornada nacional sobre la enseñanza preescolar", a la que hemos querido otorgar Nuestro Alto Patrocinio, manifestando de este modo la elevada solicitud que constantemente dedicamos a la reforma del sistema educativo y de formación, así como a la investigación científica, que consideramos como una palanca para el desarrollo equilibrado y un pilar para la habilitación del capital humano.

Esta es una ocasión que nos permite reafirmar el empeño que nos anima para conducir con éxito dicha reforma, sin olvidar la promoción de las condiciones de la infancia aportándole una enseñanza temprana, en consideración de las implicaciones positivas que ello comporta para el individuo, la familia y la sociedad. En este sentido, invitamos a abordar esta decisiva obra de reforma desde un enfoque ambicioso y valiente que coloque el interés general encima de cualquier otra consideración, en el marco de una visión integrada que concilie calidad y cantidad, del modo que contribuya a la consagración y generalización de una enseñanza preescolar abierta, eficaz y de calidad.

En este sentido, queremos destacar la iniciativa de celebrar este encuentro que se enmarca dentro del importante contexto de la implementación de la reforma educativa que a su vez emana de la visión estratégica 2015-2030, que busca asentar los cimientos de una nueva escuela basada en la equidad, igualdad, calidad, promoción del individuo y progreso de la sociedad, que, con toda determinación queremos poner en marcha.

Señoras y Señores,

Bien conocen ustedes la importancia que reviste la enseñanza preescolar en el seno de la reforma del sistema educativo, ya que ésta se considera como la base sólida de la que debe partir cualquier otra reforma. Efectivamente, dicha enseñanza permite a los niños conseguir destrezas y habilidades, que refuerzan su personalidad y enriquecen sus conocimientos, facilitando su integración natural y espontánea en la vida escolar, lo que le facilitará la realización de todas sus etapas con éxito. De este modo se reducen las repeticiones y abandonos escolares.

Esta enseñanza no sólo consagra el derecho del niño a lograr una enseñanza de calidad, partiendo del principio de la igualdad de oportunidades, sino que también viene a confirmar el principio del óptimo aprovechamiento de los recursos humanos, ya que en ello reside la imperiosa necesidad de mejorar las prestaciones de la escuela marroquí.

En este contexto, apreciamos la opinión emanada del Consejo superior para la educación, la formación y la investigación científica, que considera "la enseñanza preescolar como base para edificar la nueva escuela marroquí, lo que constituye una referencia fundamental para la generalización de una enseñanza preescolar de calidad".

Señoras y Señores,

La Constitución del Reino se ha empeñado en reforzar los principios básicos que promueven la cuestión de la enseñanza. En este marco ha estipulado que "la enseñanza fundamental es un derecho del niño y una obligación de la familia y del Estado", y que el "Estado y las instituciones públicas y entidades territoriales obran por movilizar todos los medios disponibles a fin de facilitar los motivos de acceso de los ciudadanos y ciudadanas, en igualdad de condiciones, al derecho a una enseñanza moderna de alta calidad".

Como consagración de tales disposiciones constitucionales, se impone agrupar los esfuerzos para limitar las disparidades existentes entre los sectores poblacionales y entre las regiones, sobre todo cuando se trata de zonas rurales y apartadas, semiurbanas y aquellas que acusan notables carencias en el dominio de las infraestructuras de la enseñanza, paralelamente al necesario estímulo de las niñas pequeñas para acceder a la enseñanza preescolar, así como interesarse por los niños con necesidades especiales, en aplicación del principio de la distinción positiva.

Si Marruecos ha podido avanzar de manera importante en el dominio de la enseñanza básica, elevando el porcentaje de escolarización, sin embargo, la enseñanza preescolar no se ha beneficiado de los esfuerzos del Estado en este dominio, ya que sigue registrando un notable déficit en términos de beneficiarios, a lo que hay que añadir las grandes diferencias existentes entre ciudades y aldeas, además de las disparidades tocantes a los modelos pedagógicos aplicados, la insuficiencia numérica de educadores y maestros, y la profusión de intervinientes.

Con el fin de relevar el reto de la reforma del sistema educativo, la enseñanza preescolar debe poseer carácter vinculante por fuerza de la ley, tanto para el Estado como para las familias, integrándola de manera escalonada en la enseñanza obligatoria, en el marco de una ingeniería educativa integral.

Por otra parte, se hace necesaria la promulgación de los textos relativos al encuadramiento de tal enseñanza, según una concepción moderna, en el seno de la armonía total con la reforma global que queremos alcanzar. En este sentido, habrá que adoptar un modelo pedagógico renovado y creativo, que tome en consideración los precursores logros en el ámbito de las ciencias de la educación y las experiencias exitosas en tal dominio.

En este mismo contexto, queremos insistir sobre la necesidad de configurar un marco referencial nacional para la totalidad de la enseñanza preescolar, que abarque todos sus componentes, particularmente los métodos, los criterios de calidad y la formación de los educadores, además de reforzar y desarrollar los actuales modelos pedagógicos a fin de mejorar la calidad de las prestaciones educativas en las distintas unidades de la enseñanza preescolar, en todas las regiones del Reino.

Señoras y Señores,

La reforma del sector de la educación y la formación, encabezado por la enseñanza preescolar, reviste una importancia capital para las generaciones venideras, ya que los niños de hoy serán los hombres de mañana.

No podemos dejar de resaltar los esfuerzos desplegados por los distintos socios de la operación educativa, particularmente las organizaciones de la sociedad civil, invitando a adoptar cooperaciones edificantes entre los distintos actores concernidos por el sector de la educación y la formación, especialmente en lo que se refiere a la enseñanza preescolar.

De igual modo, queremos subrayar el papel esencial que desempeñan las entidades territoriales, en el seno de un esfuerzo colectivo, como contribución para afrontar este reto, en consideración de las competencias otorgadas a estas entidades, gracias a la regionalización avanzada. En este sentido, se debe otorgar prioridad para preparar, equipar y cuidar de las instituciones educativas, sobre todo en el mundo rural y zonas apartadas, con el objetivo de aproximar la escuela de los niños en toda la geografía del país.

Así pues, la reforma de la enseñanza es una cuestión que concierne a la totalidad de los componentes de la sociedad, ya se trate de sectores gubernamentales, entidades territoriales, consejos consultivos, instituciones nacionales, actores asociativos, intelectuales, pensadores, etc. sin descuidar el papel central y decisivo de la familia en la educación temprana de los niños y el seguimiento y evaluación del camino recorrido a lo largo de su escolarización.

Esta gran obra nacional requiere una amplia y responsable adhesión de todos, a fin de ganar

este reto y realizar sus objetivos dentro de los plazos fijados.

La ambición que Nos anima no es otra sino que este encuentro nacional constituya el punto de partida efectivo para la materialización de la deseada reforma, sobre bases sanas y sólidas, con la calidad y eficiencia requeridas, en el marco de la equidad, justicia e igualdad de oportunidades, a fin de construir el Marruecos del mañana, que en su seno acoja a todos sus hijos y les brinde las oportunidades que les permitan contribuir a su desarrollo y progreso.

Animándoos a proseguir y conjugar vuestros esfuerzos para alcanzar este objetivo, imploramos a Dios Todopoderoso corone vuestros trabajos con el pleno éxito.

Wassalamou alaikoum warahmatoullahi wabarakatouh".

MAP-18/07/2018